



PORTFOLIO

Clément DILLENSEGER

Spécialité du doctorat : Géographie Aménagement Urbanisme

Docteur diplômé le 03-12-2024

Edité le 8 avril 2025

Ecole doctorale : ScSo - Sciences Sociales
Etablissement : ENS de Lyon
Encadrement : Michel LUSSAULT
Sujet de thèse : Le métabolisme en partage. Éprouver et connaître les flux de la propriété urbaine à Lyon, Vienne et Athènes

Projet professionnel

- Enseignement et recherche, enseignement supérieur
- Recherche en milieu académique
- Recherche en entreprise, R&D du secteur privé
- Médiation scientifique, communication et journalisme scientifique, édition scientifique, relations internationales
- Enseignement secondaire

Compétences techniques

Outils : gestion bibliographique (Zotero), carto (QGIS), Infographie (Canva)

Compétences transversales

Rédaction
Synthèse
Gestion de projet
Événementiel scientifique

Missions de culture scientifique

Podcasts avec l'Ecole Urbaine de Lyon, rencontres artistique au festival A l'Ecole De l'Anthropocène

Enseignements réalisés

ENS DE LYON (2018-2020)
TD Epistémologie et histoire de la géographie - L3 (40h ETD)
TD Séminaire de géographie (Méthodes qualitatives et terrain) - M1 (24h ETD)
UNIVERSITE JEAN MOULIN LYON 3 (2018-2024)
TD GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN - L1 (60h ETD)
TD GEOGRAPHIE URBAINE - L1 (36h ETD)
TD TECHNIQUES D'ENQUÊTE - L3 (58H ETD)
TD OUTILS PARTICIPATIFS - M1 MARGES (20h ETD)

CM EPISTEMOLOGIE ET DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE - L3 (60h ETD)

CM GEOGRAPHIE DE L'EUROPE ET DE L'UNION EUROPEENNE - L2 (90h ETD)

TD - PPE SORTIE DE TERRAIN ET RENCONTRES D'ACTEURS - L2 (38h ETD)

PREPARATION ORALES AU CAPES/A L'AGREG (ESD, dissertations, ensemble documentaire, hors programme...) - MASTER MEEF OU PREPA AGREG (100h ETD)

PREPARATION AUX ECRITS CAPES/AGREG (87h ETD)

Sur les programmes suivants : Frontières, Géographie du politique, Tourisme et loisirs, France, Environnement(s)

Séjours à l'étranger

- Athènes 2019
- Athènes 2020
- Athènes 2021
- Vienne 2021

Centres d'intérêts extra-professionnels

Théâtre, cinéma, lecture, gastronomie

Productions scientifiques

- **Clément Dillenseger** 2024. La lente mais progressive mise en place du réemploi dans les projets urbains *revue Urbanités* , <https://hal.science/hal-04534643>
- **Clément Dillenseger** 2023. : , *Athens Social Atlas* , <https://hal.science/hal-04536241>
- **Clément Dillenseger** 2023. Athènes la férale Les chats de rue entre écoféminisme, aménagement urbain et enjeux de patrimonialisation *Atlas Social d'Athènes* , <https://hal.science/hal-04417032>
- **Clément Dillenseger** 2023. De la poubelle en temps de (et en tant que) lutte, AOC (Analyse, Opinion, Critique) , <https://hal.science/hal-04176176>
- **Clément Dillenseger** 2023. Feral Athens - Stray cats between urban planning, heritagization and ecofeminism *Athens Social Atlas* , <https://hal.science/hal-04417048>
- **Clément Dillenseger** 2023. Agir pour l'environnement Oui, mais lequel ? Acting for the environment Sure ! But which one ? *Carnets de géographes* , <https://hal.science/hal-04417013>
- **Clément Dillenseger** 2021. Compte-rendu - Eric Verdeil, Thomas Ansart, Benoit Martin, Patrice Mitrano, Antoine Rio, Atlas des mondes urbains, *Lectures* , <https://hal.science/hal-03139770>
- **Clément Dillenseger** 2019. Compte-rendu - François Gemenne, Aleksandar Rankovic, Atelier de cartographie de Sciences Po, Atlas de l'Anthropocène, Paris, Les Presses de Sciences Po, 2019, 158 p., préface de Jan Zalasiewicz, postface de Bruno Latour, ISBN : 978-2-7246-2415-1. *Lectures* , <https://hal.science/hal-02948242>

Formations suivies

Historique SIGED

- Historique SIGED - formations transversales Université de Lyon (développement professionnel) - 41 heures
Rencontres doctorants - lycéens & collégiens (17/10/19) (2018/2019) = 19h | "Un journal en un jour"
MASTERCLASS : Éditorialiser les sciences à l'ère anthropocène (2019/2020) = 7h | Ethique de la recherche (MOOC) (2018/2019) = 15h

La formation participe à l'objectif suivant : préparer le devenir professionnel des doctorants dans le secteur public comme dans le secteur privé

- Historique SIGED - formations externes (générales et/ou non renseignées) - *15 heures*
Enquêtes enregistrées sur le terrain : collecter, archiver et diffuser des données avec le droit et l'éthique comme alliés (2020/2021) = 3h | RÉALISER UN POSTER EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : UNE AUTRE FORME DE VALORISATION SCIENTIFIQUE (2018/2019) = 7h | Deposer dans HAL (2019/2020) = 1h | Le droit d'auteur (2020/2021) = 2h | Utiliser Zotero (2020/2021) = 2h

La formation participe à l'objectif suivant : préparer le devenir professionnel des doctorants dans le secteur public comme dans le secteur privé

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

- Activités d'enseignement universitaire - 01 octobre 2018 - *40 heures*
La formation participe à l'objectif suivant : préparer le devenir professionnel des doctorants dans le secteur public comme dans le secteur privé

Formations disciplinaires / scientifiques

- Organisation et diffusion de la formation et de la recherche : participation au montage d'une journée d'étude adossée à un laboratoire - 28 septembre 2023-30 septembre 2023 - *20 heures*
La formation participe à l'objectif suivant : favoriser l'ouverture internationale
- Publication d'un article dans une revue à comité de lecture - 19 décembre 2023 - *40 heures*
La formation participe à l'objectif suivant : conforter la culture scientifique des doctorants dans leur champ disciplinaire ou en interdisciplinaire

Transversale - Communication et médiation scientifique

- Participation à un colloque (Rencontres Internationales d'Urbanisme - Lausanne) - 06 juin 2023-9 juin 2023 - *20 heures*
La formation participe à l'objectif suivant : être directement utile pour la rédaction de la thèse ou pour l'exposition écrite ou orale des travaux de recherche

Total participation : 176 heures / 6 modules

Certifications professionnelles

Le doctorat est enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (Arrêté du 22 février 2019) définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle.

La délivrance du doctorat certifie la capacité à produire des connaissances scientifiques nouvelles de haut niveau ainsi que l'acquisition et la maîtrise de blocs de compétences communs à l'ensemble des docteurs et liés à leur formation par la recherche :

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé ;
- faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale ;
- identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel ;

- apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux ;
- s'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel.

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation ;
- mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R & D ;
- garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés ;
- gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R & D ;
- mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R & D, d'études ou d'innovation.

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective

- mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;
- respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;
- respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;
- mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats.

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;
- disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles ;
- dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels ;
- développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale ;
- disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral ;
- enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés ;
- s'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde.

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;
- repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires ;
- construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe ;
- identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel ;
- évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.